

广东省教育厅

广东省教育厅关于深入推进课程思政 建设改革工作的通知

各本科高校：

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《广东省教育厅关于强化课程思政建设一流课程的意见》要求，为深入推进我省高校课程思政建设改革，选树一批在课程思政理论研究、资源建设、教学实践等方面有突出成果的团队、课程、课堂，经研究，决定启动课程思政建设改革示范项目遴选工作，现就有关事项通知如下：

一、指导思想

深入学习贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述和视察广东重要讲话精神，落实高校立德树人根本任务，将课程思政要求内化到课程设计、课程内容、课程讲授、课程考核、课程评价各方面、各环节，充分发挥每门课程、每个课堂的育人作用，促进专业教育和思政教育深度融合，促进知识传授和价值引领有机统一。通过树立典型示范，引导广大教师积极自觉投入课程思政建设改革，在全省高校范围内营造“三全育人”的浓厚氛围。

二、遴选范围及数量

课程思政建设改革示范项目包括课程思政示范高校、课程思政教学研究（示范）中心、课程思政示范团队、课程思政示范课程、课程思政示范课堂五个大类，本年度面向全省高校遴选课程思政示范团队 50 个左右、课程思政示范课程 150 门左右、课程思政示范课堂 200 个左右。课程思政示范高校、课程思政教学研究（示范）中心计划于 2021 年后根据高校课程思政改革工作情况开展遴选。

本年度课程思政示范项目遴选采取限额申报方式，限额由学校类型、在校本科生数、专任教师规模和教师结构、课程思政工作现有基础等因素综合确定（各校具体申报限额另行通知）。

三、遴选条件

（一）课程思政示范团队

1. 团队负责人应为学校专任教师，一般应具有教授职称和 10 年（含）以上本科教育教龄，年龄 60 周岁以下。团队其他成员一般应具有讲师以上职称及 5 年（含）以上本科教育教龄（以上年龄及任职时间计算均截至 2020 年 8 月 31 日，下同）。

2. 团队负责人及成员具有良好的政治素质和高尚的师德师风，长期奋战在教学一线，具有较高的教学水平和教学艺术。近 3 个学年度，团队负责人及成员本科课堂教学时数人均不低于 108 学时/学年。

3.团队长期致力于课程思政建设改革，在课程思政理论研究、资源建设等方面有突出成果，并将相关成果应用于教学改革实践，取得了显著育人成效。

4.团队规模一般应在5人以上，并保持合理的梯队结构，团队内部形成了稳定的“传帮带”机制和教学协作机制。

5.团队长期坚持以学生为中心开展教学，育人效果受到同行广泛认可，受到学生普遍欢迎，在业内具有良好的口碑和较大的影响力。

6.同等条件下，已通过验收的省级教学团队优先予以支持。

（二）课程思政示范课程

1.课程纳入人才培养方案，且已实施学分管理，注重知识传授、能力培养和价值引领相统一。

2.课程负责人应为学校专任教师，一般应具有副教授（含）以上职称和5年（含）以上本科教育教龄，具有丰富的课堂讲授经验和良好的教学口碑，年龄一般在55周岁以下（特别优秀的教师在与学校签订续聘协议、能够保证课程服务年限的情况下，可放宽至60周岁）。

3.课程负责人及团队成员具有高尚的师德师风，并长期稳定从事一线本科教学，有较高的“课程思政”教学素养与能力。

4.2018年9月1日以来，课程至少有两个学期正常讲授，课程负责人授课学时不低于该课程总学时的四分之一，且后续专业教学计划中，该课程仍将稳定开设。

5.课程教学有先进的教学理念，结合课程特点适时融入家国情怀、社会责任、道德规范、法治意识、历史文化、思想品质、科学精神等德育元素，将价值引领贯穿课程教学始终，实现潜移默化、润物无声的育人效果。能够合理运用现代信息技术辅助教学，注重过程性考核评价，并突出思政教育要素考核。

6.课程授课效果良好，学生、校内外同行专家评价优良，课程思政与专业教学的融合模式对其他同类课程提供较好的借鉴。

7.同等条件下，省级及以上各项教学奖励获得者或高层次人才、教学名师牵头申报的课程以及已通过验收的省级课程类项目优先予以支持。

（三）课程思政示范课堂

1.必须是纳入人才培养方案、稳定开设的一门本科课程中相对固定的一堂（节）课，时长一般在 30-60 分钟；

2.主讲教师应为学校专任教师，一般应具有讲师（含）以上职称和 5 年（含）以上本科教育教龄，长期稳定从事一线本科教学，具有良好的政治素质、师德师风和丰富的课堂讲授经验，年龄一般在 60 周岁以下。

3.授课教师仪态大方，衣着举止得体，精神风貌良好。教学思路清晰、逻辑严谨，讲解深入浅出，课件制作精美，过程适当穿插案例、专业经典等素材，总结精炼到位，个人教学特色突出。

4.遵循课程教学大纲安排，思政教学目标明确，能够从知识、能力、价值观三方面进行教学设计，育人目标与课程所属学科、专业契合度高，充分提炼专业课程蕴含的育人元素，可有效支撑教学目标的达成。

5.课堂内容饱满，教学环节设计精妙，情景与活动设计新颖，思路清晰，课堂教学方法灵活多样，熟练、有效运用多媒体等各种现代教学手段，完整且巧妙融入爱国情怀、法制意识、社会责任、仁爱之心、人文精神等课程思政内容要素，达到思政育人润物无声的效果。

6.突出教师主导和学生主体作用，学生学习状态良好、课堂教学参与度高，师生互动良好，课堂气氛活跃，学生获得感较强。

7.课堂教学效果受到学生、校内外同行专家等的广泛认可，育人成效显著，课堂教学模式可推广、可借鉴。

四、推荐要求

（一）学校推荐项目指标3个（含）以上的，原则上需覆盖团队、课程、课堂3类项目，且示范课程推荐数目不超学校总推荐名额的40%（向上取整）。

（二）同一教师本年度最多同时参与两类示范项目申报。

五、工作程序

（一）学校所推荐项目须先经校内遴选，在符合基本条件和推荐要求的基础上，经校内官网、官微等渠道公示7天以上

无异议后，可正式行文向我厅推荐。

（二）省教育厅组织专家对各校推荐材料进行评审，确定课程思政建设改革示范项目认定名单。

（三）遴选认定结果将在省教育厅官网（<http://www.gdhed.edu.cn>）进行公示，公示结束后，发文公布项目名单。

六、报送材料

（一）省级平台网站填报：申报项目应在2020年11月15日前登录广东省教育厅教学类项目管理平台（<http://gjc.gdedu.gov.cn/Zlgc>），填报并上传相关材料。

（二）寄送材料：包括学校正式报函、校内公示截图及推荐项目汇总表（按推荐优先顺序进行排序）（附件6）及申报项目材料（申报书及佐证材料合并装订成册，一式一份），示范课程和课堂还需提交1节课堂实录教学（课堂或实践）视频。相关视频请以学校为单位，尽量存放于同一U盘上。上述材料请于2020年11月15日前寄送至省教育厅高教处。

请各校按时在网站上提交和寄送申报材料，逾期未完成的，将视为放弃；所提交汇总表内列出项目与系统填报项目不一致，或申报类别与平台填报类别不一致的，不予纳入遴选范围。

七、其他事项

（一）获评认定为省课程思政示范课程的，将同时认定为2020年度省一流本科课程，并优先推送参评教育部课程思政相

关项目评选。示范课程应继续建设和完善，并提供教学服务不少于5年。

(二)各高校要充分认识课程思政建设改革的重要意义，加强对教师的相关培训、指导、引领和支持，带动教师全员积极参与课程思政教学改革。

工作联系人：省教育厅高教处，罗仪钿、李成军，电话：020-37626882、37629463，邮寄地址：广州市东风东路723号高教大厦1116室，邮编：510080。

- 附件：1.广东省2020年度课程思政建设改革示范项目推荐限额表（另行通知）
- 2.广东省本科高校课程思政示范团队申报书
 - 3.广东省本科高校课程思政示范课堂申报书
 - 4.广东省本科高校课程思政示范课程申报书
 - 5.广东省2020年度本科高校课程思政建设改革示范项目推荐汇总表



公开方式：依申请公开

校对人：罗仪钿

附件 2

广东省本科高校课程思政示范团队 申报书

团队名称 _____

团队负责人 _____

所属学校 _____ (盖章)

填报日期 _____

广东省教育厅 制

二〇二零年九月

填 表 说 明

- 一、以 word 文档格式如实填写各项。
- 二、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 三、所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，不予立项。
- 四、如表格篇幅不够，自行调整，但页码须清楚。
- 五、著作、教材、论文须已刊登在正式期刊上或为正式出版物，截止时间为 2020 年 9 月 30 日。

一、团队基本信息

教学团队名称					
团队性质	<input type="checkbox"/> 专业教学团队 <input type="checkbox"/> 课程教学团队				
是否为省级教学团队	<input type="checkbox"/> 是（省级验收通过日期： 年 月 日） <input type="checkbox"/> 否				
1.负责人情况					
姓名		年龄		参加工作 时间	
最终学历（学位）		专业技术职务		行政职务	
高校教龄		移动电话			
主要授课情况（近五年）					
课程名称	起止时间			总课时	
近五年主持或参与课程思政相关项目（限5项以内）					
起止时间	项目名称	项目来源		项目级别	

省部级以上教学获奖情况（限 5 项以内）						
2.成员情况						
姓名	年龄	职称/职务	最终学历（学位）	主要讲授课程	高校教龄	任务及分工
3.团队基本情况						
（包括但不限于课程思政团队组建历史、前期基础、团队水平、从事一线教学情况等，500 字以内）						

二、团队建设情况

2.1 团队梯队培养（培养中青年教师情况、梯队建设与发展、运行机制、带动作用等）

2.2 团队课程思政建设改革及实施情况（包括从事课程思政理论研究、资源建设、主要成效以及典型案例、特色及创新点，请分条列举，1000字以内，详细材料可另附）

三、团队建设保障

（包括学校的政策、资金、项目、人才引进、培养培训、制度配套等方面的支持）

四、附件材料清单

1.课程思政典型教案（必须提供）

（三个以内，课程负责人及团队负责人签字）

2.最近一次学校对团队成员教学评价（必须提供）

（申报学校教务处审核盖章）

3.最近一次学生评教情况（必须提供）

（申报学校教务处审核盖章）

4.团队主要教学成果及获得表彰奖励情况（必须提供）

（申报学校教务处审核盖章）

5.能够反映团队内部机制建设成果材料（必须提供）

（申报学校教务处审核盖章）

6.其他材料，不超过2份（选择性提供）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

五、团队承诺与保证

- 1.教学团队保证本团队所有成员不存在师德师风问题；
- 2.教学团队保证所提供的课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性、规范性问题或知识产权问题；
- 3.教学团队保证申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。
- 4.教学团队保证如若获评为省级课程思政示范团队，将继续提供教学服务不少于5年。

课程团队全体成员签字：

年 月 日

六、所在学校审查意见与承诺

我校已按有关规定对申报团队进行了资格审查，对申报书及佐证材料进行了审核，并保证：

- 1.课程团队成员不存在师德师风问题；
- 2.团队所提供的各项资料不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
- 3.学校将给予团队必要的经费、项目和政策条件等支持，保障团队正常运作；
- 4.严格遵守省教育厅教学团队项目管理等有关规定；
- 5.督促项目团队按照要求提供教学服务。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

附件 3

广东省本科高校课程思政示范课程 申报书

课程名称:

课程负责人:

课程类别: 通识课 公共基础课

专业课 实验课 实践课

课程形式: 在线开放课程 线上线下混合课程

线下课程 社会实践课程

所在学校:

申报日期:

广东省教育厅制

二〇二零年九月

填写要求

- 1.以 word 文档格式如实填写各项。
- 2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 3.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 4.有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。
- 5.如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。

一、课程基本信息

1.课程负责人信息	姓名		性别		年龄	
	专业技术职称		行政职务		移动电话	
	院系					
2.课程基本信息	课程名称					
	面向专业					
	课程学时	学时				
	课程学分	学分				
	主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间（提供封面及版权页）				
	已开课周期数	期				
	最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（提供教务系统截图） 年 月 日— 年 月 日（提供教务系统截图）				
	最近两期学生总人数					
是否为省级以上课程	<input type="checkbox"/> 是（包括精品课程、精品资源共享课、精品视频公开课、在线开放课程等） <input type="checkbox"/> 否					
3.课程团队主要成员	序号	成员姓名	所在单位	学科背景	职称	承担课程任务
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

*课程团队成员超过5人的，可以续表填写。

二、课程设计

(举证说明本课程教学设计及实施过程中采用的教育思想或理念、课程思政的主要设计思路和实施方式，以及如何与专业教育融合，说明本课程的目标、适用对象、选取内容、学习资源建设与使用的原则等，800字以内，可以插图)

三、教学内容 (须列出每周详细的教学活动计划：以周为单位安排教学活动，每周有若干次课堂教学，每次课堂教学中课程思政点的融入方式和教学方法，以及预期达成效果等)

课程学分: 学分		共 个教学周	每周 次课		每次课	学时
教学周次	课时安排	主讲教师	教学进度 (章节讲/知识单元)	课程思政点	融入方式与教学方法	思政育人预期成效

*教学活动计划不适用于本表格式表述的内容部分，可另加附页加以描述。

四、课程应用及评价情况

4.1 课程的主要特色及亮点自评 (500字以内)

4.2 课程同行专家或社会评价情况（500 字以内，请据实列明同行专家的基本信息、评价时间、评价内容或媒体报道版面等）

4.3 课程校内评价情况（500 字以内，包括学校、院系和学生整体评价情况）

*有关课程评价的佐证材料可据实另附。

五、附件材料清单

1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅，课程负责人签字。）

2. 最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

3. 最近一次学校对课堂教学评价（必须提供）

（申报学校教务处审核盖章）

4. 最近一次学生评教情况（必须提供）

（申报学校教务处审核盖章）

5. 教学（课堂或实践）实录视频（必须提供）

（完整的一节课堂实录，至少 40 分钟，技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出境，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）

6. 其他材料，不超过 2 份（选择性提供）

以上材料均可能在网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

六、课程承诺与保证

- 1.课程团队保证本团队所有成员不存在师德师风问题；
- 2.课程团队保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
- 3.保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
- 4.保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；
- 5.课程如若获评为省级课程思政示范课程，将继续提供课程教学服务不少于5年。

课程团队全体成员签字：

年 月 日

七、所在学校审查意见与承诺

我校已按有关规定对申请课程进行了资格审查，对申报书及所使用的课程内容进行了审核，并保证：

- 1.课程团队所有成员不存在师德师风问题；
- 2.课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
- 3.学校将给予课程必要的经费支持并按期排课，为课程开展教学活动提供便利；
- 5.严格遵守省教育厅课程建设项目管理等有关规定，积极开展校际的课程共享、互选和学分互认等工作；
- 5.督促项目团队按照要求提供教学服务。

主管校领导签字：
(学校公章)

年 月 日

附件 4

广东省本科高校课程思政示范课堂 申报书

学校名称（盖章）_____

所属课程名称_____

课堂所在章节_____

课堂主讲人_____

申报日期_____

广东省教育厅 制

二〇二零年九月

填写要求

- 一、以 word 文档格式如实填写各项。
- 二、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 三、所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，不予立项。
- 四、如表格篇幅不够，自行调整，但页码须清楚。
- 五、著作、教材、论文须已刊登在正式期刊上或为正式出版物，截止时间为 2020 年 9 月 30 日。

一.课堂基本情况

1.课堂主讲人信息	姓名		性别		年龄	
	专业技术职称		行政职务		移动电话	
	所在院系					
2.课堂基本信息	依托课程名称					
	面向专业					
	主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间（提供封面及版权页）				

二、课堂设计

1.课堂教学目标和思政育人目标
2.专业教学与思政教育的融合设计
3.教学方法、手段和载体途径（课堂讲授主要采用的方法，辅助信息技术手段，所使用的课件、案例、教材、素材等）

三、教学内容（须列出课堂教学中课程思政点的融入方式和教学方法，以及预期达成效果等）

授课内容	课程思政融入点	融入方式与教学方法	预期成效

*教学活动计划不适用于本表格式表述的内容部分，可另加附页加以描述。

四.课堂应用及评价情况

4.1 课堂的主要特色及亮点自评（500字以内）

4.2 校内评价、同行专家或社会评价情况（800字以内，请据实列明学校、院系和学生评价情况；同行专家的基本信息、评价时间、评价内容或媒体报道版面等）

*有关课堂评价的佐证材料可据实另附。

五.附件材料清单

1.课堂教案（必须提供）

（主讲人签字）

2.课堂授课课件（必须提供）

（一份完整的课堂授课课件，PDF文档）

3.教学（课堂或实践）实录视频或其他能够反映教学氛围的材料（必须提供）

（完整的一节课堂实录，至少30分钟，技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）

4.其他能够佐证课堂教学效果的材料，不超过2份（选择性提供）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

六.课程承诺与保证

- 1.主讲人保证所提供各项材料不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
- 2.主讲人保证所使用的教学资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
- 3.主讲人保证所提供各项材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。
- 4.如若获评为省级课程思政示范课堂，将继续提供优质教学服务。

主讲人签字：

年 月 日

七. 所在学校审查意见与承诺

我校已按有关规定对主讲人进行了资格审查，对所有申报资料进行了严格审核，并保证：

1. 主讲人不存在师德师风问题；
2. 课堂所使用的资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
3. 保证对课堂正常开展教学活动提供便利支持；
4. 严格遵守省教育厅课堂教学有关规定，积极开展课堂应用和推广等工作。

主管校领导签字：
(学校公章)

年 月 日

附件 5

广东省 2020 年度本科高校课程思政建设改革示范项目

申报推荐汇总表

推荐单位：(盖章) 填表时间： 年 月 日

序号	推荐类型	项目名称	项目负责人	项目负责人手机	备注
1					
2					
3					
4					
5					
.....					

附：请按照推荐优先顺序对学校推荐的所有项目进行排序。

填表人：

联系电话：

手机：

E-mail：